

私が支援で

大事にしていること

ぐんま学園

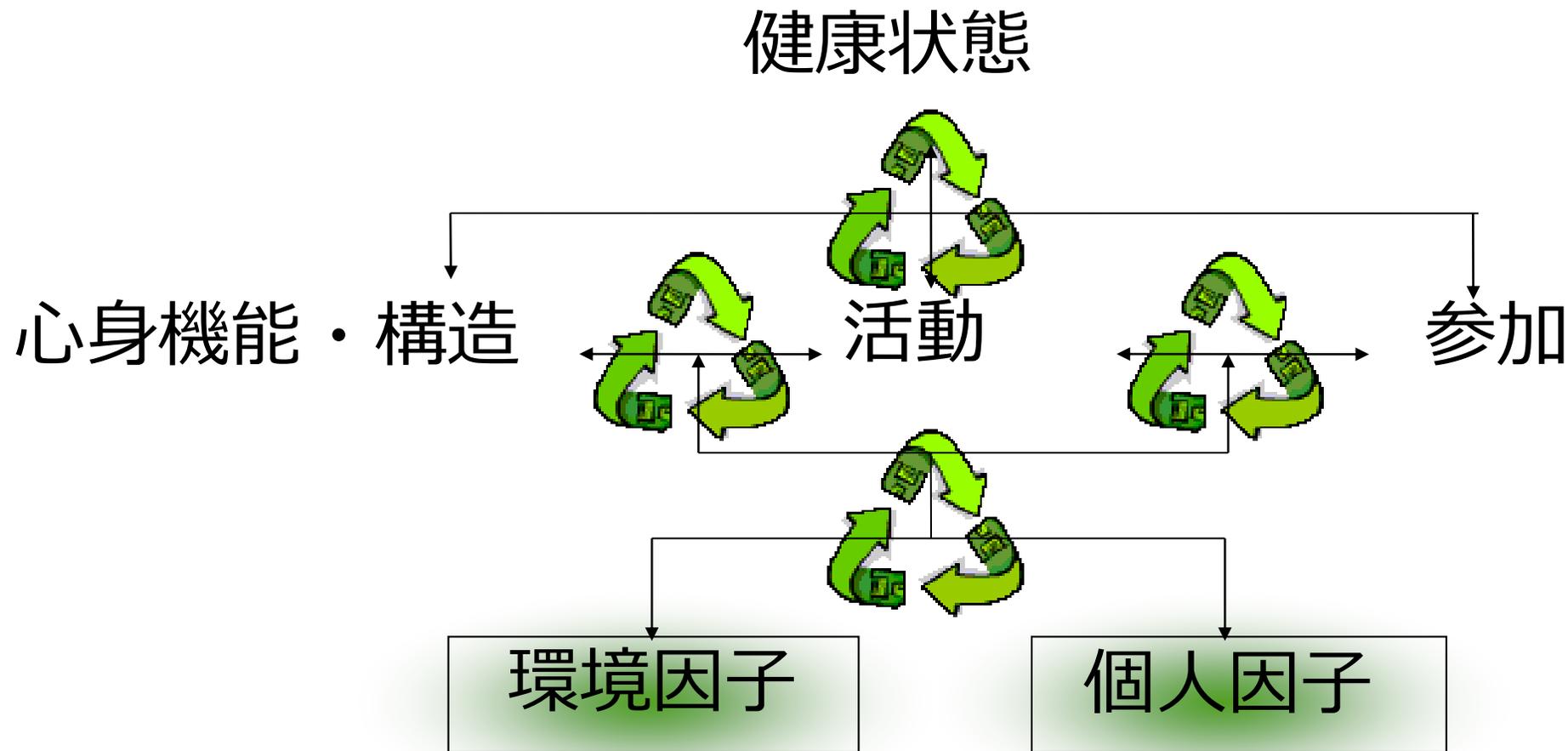
稲岡 隆之



ICF（国際生活機能分類）

2001. 5. 22

～生活機能と障害は個人と環境の相互作用によるダイナミックな現象～



◎身体機能、知的機能や心理社会的機能の問題を、生活や仕事に影響させない方法を検討

児童相談所・ぐんま学園・発達障害者支援センターで 子どもの問題行動の背景として感じていたこと

- 家庭での養育の問題（特に虐待）
- 本人に対する周囲の否定的な関わり
- 適切な行動の未学習



本人にとって大事なこと

1. 安心・安全な環境であること
2. 褒められること・認められること(自己肯定感を育む)
3. 本人の強み・得意を伸ばす
4. 自分自身の課題に気づき、何とかしたいと思う



支援者にとって大事なこと

1. 本人を丁寧に理解する

◎本人の話を丁寧に聞き、否定しない。



2. 本人を褒めること・認めること

◎但し、間違った学習は強化しない。



3. 具体的に、本人にわかりやすく伝える

4. 焦って決めつけない

5. 事前に伝えたルール違反は、事前の決めた対応通り に対応する。(ぶれない)

6. 怒らない、イライラしない